

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos
2020 m. liepos 30 d. sprendimu Nr. T2-197
(Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos
2025 m. lapkričio 27 d. sprendimo Nr.
redakcija)

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašo (toliau – Aprašas) paskirtis – nustatyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modelius (toliau – Modelis) ir jų įgyvendinimo ypatumus Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) švietimo įstaigose, vykdančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (toliau – Švietimo įstaiga).

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė).

4. Modelis – tai Grupės darbo ir veiklos ypatumų visuma: ugdymo vieta, trukmė (per savaitę, parą), teikiamos paslaugos vaikui, ugdomoji kalba, mokytojų ir kitų specialistų, dirbančių Grupėje, skaičius.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Nepriklausomai nuo Modelio, ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą pagal Modelį nustatytą laiką.

6. Grupės pagal Modelius formuojamos iš to paties arba skirtingo amžiaus vaikų, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus bei Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro patvirtintos higienos normos (toliau – higienos norma) nustatytas vaiko ugdymo sąlygas.

7. Grupės pagal paskirtį gali būti skirstomos į bendrosios ir specialiosios paskirties Grupes:

7.1. bendrosios paskirties Grupės yra tokios, kuriose ugdomi vaikai, neturintys specialiųjų ugdymosi poreikių, arba Grupėje integruotai ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai;

7.2. specialiosios paskirties Grupės yra tokios, kuriose ugdomi vaikai, turintys įgimtų ar įgytų didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

8. Grupių komplektavimas:

8.1. Grupėje negali būti viršijamas higienos normoje pagal amžiaus grupes nurodytas vaikų skaičius (vertinama, kiek vaikui sueina metų tais kalendoriniais metais).

8.2. Bendrosios paskirties Grupėje vaikų skaičius priklauso nuo joje ugdomų didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus. Tokiose Grupėse vaikų skaičius mažinamas pagal principus, nurodytus higienos normoje ir kituose teisės aktuose:

8.2.1. vienas didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintis vaikas, ugdomas bendrosios paskirties Grupėje (kartu su vaikais, neturinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių), prilyginamas dviem tos Grupės vaikams;

8.2.2. bendrosios paskirties Grupėje gali būti ugdomi ne daugiau kaip trys didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai;

8.2.3. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius bendrosios paskirties Grupėje neturi viršyti penktadalio tos Grupės bendro vaikų skaičiaus;

8.2.4. jei vaikui dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti jau po grupės suformavimo, grupės vaikų skaičius turi būti sumažintas ne vėliau negu iki kitų metų rugpjūčio 31 d.

8.3. Pagal Grupės paskirtį nustatomas maksimalus (pagal higienos normą) ir minimalus vaikų skaičius:

8.3.1. bendrosios paskirties:

Vaikų amžius Grupėje	Maksimalus vaikų skaičius	Minimalus vaikų skaičius
Nuo gimimo iki 1 metų	6	4
Nuo 1 iki 2 metų	10	6
Nuo 2 iki 3 metų	15	10
Nuo 3 metų iki pradinio ugdymo pradžios	20	12
Nuo gimimo iki 3 metų	8	6
Nuo gimimo iki pradinio ugdymo pradžios	10	8
Nuo 1 metų iki pradinio ugdymo pradžios	12	10
Nuo 2 metų iki pradinio ugdymo pradžios	16	12

8.3.2. specialiosios paskirties:

Sutrikimas ar negalia	Maksimalus vaikų skaičius	Minimalus vaikų skaičius
Vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas	6	4
Žymi silpnaregystė, aklumas su regėjimo likučiu, praktiškas aklumas ar visiškas aklumas	6	4
Vidutinė silpnaregystė	10	8
Vidutinis, žymus, labai žymus, gilus klausos sutrikimas ar turint kochlearinius implantus	6	4
Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	10	8
Judesio ir padėties bei neurologiniai sutrikimai	8	6
Įvairiapusiai raidos sutrikimai, kompleksinė negalia ar kompleksiniai sutrikimai	6	4
Kurčneregystė, kompleksinė negalia, kurios dalis yra judesio ir padėties sutrikimas	3	3
Mišri specialioji grupė*	10	8

*Mišrioje specialiojoje grupėje vienas vaikas, turintis įvairiapusių raidos sutrikimų ar kompleksinę negalią, turintis aklumą su regėjimo likučiu, praktišką aklumą ar visišką aklumą, prilyginamas dviem tos Grupės vaikams, o turintis kurčneregystę, kompleksinę negalią, kurios dalis yra judesio ir padėties sutrikimas – trimis Grupės vaikams, todėl atitinkamai mažinamas Grupės vaikų maksimalus skaičius.

8.4. Priklausomai nuo Švietimo įstaigos galimybių, gali būti steigiamos jungtinės Grupės, kai nesusidaro nustatytas minimalus priešmokyklinio ar ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius:

8.4.1. Grupė, kurioje vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, yra daugiau, vadinama jungtine priešmokyklinio ugdymo Grupe ir joje dirba priešmokyklinio ugdymo mokytojas (-ai);

8.4.2. Grupė, kurioje vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, yra daugiau, vadinama jungtine ikimokyklinio ugdymo Grupe ir joje dirba ikimokyklinio ugdymo mokytojas (-ai).

8.5. Jeigu Grupėje yra mažiau vaikų, nei nustatytas minimalus vaikų skaičius, dėl tokios priešmokyklinio ugdymo Grupės iškomplektavimo ar jungtinės priešmokyklinio ugdymo Grupės steigimo sprendimą priima Savivaldybės taryba, dėl ikimokyklinės Grupės iškomplektavimo ar jungtinės ikimokyklinės ugdymo Grupės steigimo sprendimą priima Savivaldybės meras.

9. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo gimimo, iki jam pradedamas teikti priešmokyklinis ugdymas. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka gali būti skiriamas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

10. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal Švietimo įstaigos vadovo patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą, kuri yra parengta pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir kuriai pritarė Savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius).

11. Privalomas priešmokyklinis ugdymas teikiamas vienus metus vaikui, kuriam yra 6 arba 5 metai pagal Švietimo įstatymo nuostatas. Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais ir tvarka, įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

12. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka ir terminais. Rekomenduojama vaikų, ugdomų priešmokyklinio ugdymo Grupėse, atostogas organizuoti, atsižvelgiant į mokinių atostogas bendrojo ugdymo procese.

13. Įvertinus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo poreikius bei Švietimo įstaigų galimybes, kasmet iki gegužės 31 d. Savivaldybės ikimokyklinio ugdymo Grupių skaičių ir ugdymo jose Modelį nustato Savivaldybės meras, priešmokyklinio ugdymo Grupių skaičių ir ugdymo Modelį – Savivaldybės taryba. Grupių skaičius ir ugdymo jose Modelis gali būti tikslinamas kasmet.

III SKYRIUS GRUPĖS VEIKLOS MODELIAI

14. Švietimo įstaigose veikia Modeliai, atsižvelgus į Grupės veiklos trukmę, Grupės ugdomosios veiklos trukmę, ugdomąją kalbą, darbuotojų pareigybių skaičių ir ugdymo vietą:

Grupės veiklos trukmė (val. per parą)	Grupės ugdomosios veiklos trukmė (val. per parą)	Ugdomoji kalba	Darbuotojų pareigybių skaičius*		Ugdymo vieta
			ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojas	mokytojo padėjėjas / naktinė auklė	
Bendrosios paskirties Grupėje					
10,5	9	Švietimo įstaigos nuostatuose įteisinta ugdomoji kalba	2,00	1,00	Švietimo įstaigos nuostatuose įteisinta ugdymo vieta
4,5	4		0,8	0,5	
12	9		2,2	1,00	
24	9		2,2	1,5 / 1,3	
Specialiosios paskirties Grupėje					
10,5	9	Švietimo įstaigos nuostatuose įteisinta ugdomoji kalba	2,5	1,00	Švietimo įstaigos nuostatuose įteisinta ugdymo vieta
4,5	4		1,0	0,5	
12	9		2,85	1,00	
24	9		2,85	1,5 / 1,3	

*Pasikeitus teisės aktams dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų darbo krūvio sandaros (kontaktinių ir nekontaktinių valandų skaičiaus), konkretus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų pareigybių skaičius pagal Grupės veiklos trukmę nustatomas teisės aktų nustatyta tvarka.

15. Grupės veiklos trukmė skirstoma į: ugdomosios veiklos trukmę; laiką, skirtą vaikams atvesti į Grupę ir pasiimti iš jos į namus; vaikų priežiūrą:

15.1. Ugdomosios veiklos laikas – tai laikas, skirtas patvirtintoms ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programoms įgyvendinti, taip pat vaikų dienos režimui užtikrinti numatytas laikas (maitinimas, poilsis ir panašiai).

15.2. Vaikų atvedimo į Grupę ir pasiėmimo iš jos į namus laikas – tai laikas, kai vaikai būna Grupėje iki ugdomosios veiklos pradžios ir po jos, priklausomai nuo nustatyto Grupės veiklos Modelio. Vaikų atvedimo ir jų pasiėmimo metu dirba ikimokyklinio ugdymo ar priešmokyklinio ugdymo mokytojas.

15.3. Vaikų priežiūros laikas – tai laikas, kai, tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvai) pageidavimu, vaikai atvedami į Grupę anksčiau ir (ar) pasiimami iš jos vėliau.

16. 4,5 val. Modelio įgyvendinimas:

16.1. Grupės veikla vykdoma 4 val. pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas.

16.2. Vaikams taikomas dienos režimas be pietų poilsio, nustatant 8.00–12.00, 8.30–12.30 arba 9.00–13.00 val. Grupės darbo laiką. Vaikams atvesti iki ugdomosios veiklos pradžios ir pasiimti po ugdomosios veiklos pabaigos skiriama po 15 min.

16.3. Šio Modelio Grupės gali būti steigiamos ir Švietimo įstaigoms priskirtose kitų įstaigų patalpose, kuriose netikslinga arba nėra sąlygų steigti ilgesnės trukmės veiklos Grupes.

17. 10,5 val. Modelio Grupės veiklos laikas yra nuo 7.30 val. iki 18.00 val. Šis veiklos Modelis yra pagrindinis (bazinis). Esant poreikiui, Grupės tėvų sutikimu, Švietimo įstaigos vadovas gali nustatyti kitokį Grupės veiklos laiką, neviršijant Apraše nurodytos Grupių veiklos trukmės (val. per parą).

18. 12 val. Modelio įgyvendinimas:

18.1. Grupės komplektuojamos, sudarant dirbantiems tėvams galimybę atvesti vaikus į Švietimo įstaigą anksčiau ir (ar) pasiimti vėliau.

18.2. Grupės veiklos laikas yra nuo 7.00 val. iki 19.00 val. Tėvai gali pasirinkti vaikų priežiūros laiką nuo 0,5 val. iki 1,5 val.:

Vaikų priežiūros laikas	Trukmė
7.00 val.–7.30 val.; 18.00 val.–19.00 val.	1,5 val.
7.00 val.–7.30 val.; 18.00 val.–18.30 val.	1 val.
7.00 val.–7.30 val.	0,5 val.
18.00 val.–18.30 val.	0,5 val.
18.00 val.–19.00 val.	1 val.

*Esant poreikiui, Grupės tėvų sutikimu, Švietimo įstaigos vadovas gali nustatyti kitokį Grupės vaikų priežiūros laiką, neviršijant Apraše nurodytos Grupių veiklos trukmės (val. per parą).

18.3. Už vaikų priežiūros papildomai teikiamą paslaugą tėvai moka atlyginimą, kurio dydį nustato Savivaldybės taryba.

18.4. Tėvams pasirinkus skirtingą vaikų priežiūros laiką, Grupės sudaromos pagal pasirinkto laiko trukmę (1,5 val., 1 val., 0,5 val.). Grupėje negali būti mažiau kaip 12 vaikų.

19. 24 val. (savaitinės) Grupės veiklos Modelio įgyvendinimas:

19.1. Veiklos trukmė yra 24 val. per parą. Grupės veiklos laikas yra nuo 7.00 val. pirmadienį iki 19.00 val. penktadienį.

19.2. 24 val. Modelis taikomas:

19.2.1. jeigu dėl objektyvių priežasčių tėvai negali rūpintis vaiko ugdymu (jei vaiką auginančių tėvų darbas yra pamaininis, vakarinis arba naktinis);

19.2.2. jeigu vaikui nustatyti įvairiapusiai raidos sutrikimai, kompleksinė negalia, kompleksiniai sutrikimai, judesio ir padėties bei neurologiniai sutrikimai ir šeimai yra sunku užtikrinti vaiko priežiūrą visą parą;

19.2.3. jeigu Savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos nutarimu yra paskirta koordinuota pagalba vaikui ir šeimai;

19.2.4. kitais nenumatytais atvejais vaiko priskyrimo į šio Modelio Grupę klausimas svarstomas Savivaldybės vaikų priėmimo į Grupes komisijoje.

20. 12 val. ir 24 val. Modelio Grupės komplektuojamos kaip atskiros Grupės.

21. Atsižvelgiant į 18.1 ir 19.2 papunkčiuose nurodytas priežastis, gali būti komplektuojamos budinčios 12 val. ir 24 val. Modelio Grupės iš tos pačios Švietimo įstaigos vaikų, kurie ugdomi 10,5 val. Modelio grupėse, jeigu nesusidaro atskiros 12 val. ir 24 val. Modelio to paties amžiaus vaikų Grupės. Budinčios grupės vaikus ir jų lankomumą Švietimo įstaiga registruoja ir apskaito atskirame dienyne, nurodydama dienas ir valandas. Tėvai, pasirinkę budinčias 12 val. ir 24 val. Modelio Grupes, privalo užtikrinti vaikų lankomumą.

22. Ugdomosios veiklos laikas, skirtas ugdymo programoms įgyvendinti ir vaikų dienos režimui užtikrinti, 10,5 val., 12 val. ir 24 val. Modelio Grupėse yra 9 val., 4,5 val. Modelio Grupėse – 4 val. Vaikų ugdomosios veiklos laiką pagal valandas nustato Švietimo įstaigos vadovas, atsižvelgdamas į vaikų amžiaus ypatumus. Užtikrinant vaikų dienos režimą, sudaroma galimybė vaikų poilsiui ir maitinimui tam skirtose patalpose ir (ar) pritaikytose erdvėse.

23. Siekiant gerinti vaikų sveikatą, tenkinti individualius jų saviraiškos poreikius bei užtikrinti Švietimo įstaigos veiklos savitumą, į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programos, vykdomos ugdymo proceso metu. Rekomenduojama, kad viena iš NVŠ programų būtų skirta vaikų sveikatos saugojimo ir judėjimo kompetencijai ugdyti, kitos – meninei (muzikos, vaidybos, dailės, šokio) ir kitoms kompetencijoms (komunikavimo, socialinei, pažinimo ir kitoms) ugdyti. NVŠ programos rengiamos pagal Švietimo skyriaus vedėjo patvirtintą NVŠ programos formą, tvirtinamos Švietimo įstaigos vadovo įsakymu, Švietimo skyriaus pritarimu.

24. Vykdomų NVŠ programų sąrašas skelbiamas Švietimo įstaigos interneto svetainėje. Pagal NVŠ programas užsiėmimus pogrupiais veda neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojas. NVŠ programų skaičius Švietimo įstaigoje nustatomas, atsižvelgus į Savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintas pareigybių skaičiaus nustatymo rekomendacijas, priklausomai nuo Švietimo įstaigoje veikiančių Grupių skaičiaus:

Grupių skaičius Švietimo įstaigoje	Maksimalus NVŠ programų skaičius	Maksimalus neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojo pareigybių skaičius
iki 9	3	1,5
10–12	4	2,0
13–15	5	2,5
16–18	6	3,0
19 ir daugiau	8	4,0

25. Pasibaigus ugdymo procesui, tėvams pageidaujant, mokama NVŠ paslauga gali būti teikiama ir kitų NVŠ paslaugų teikėjų, tačiau ne anksčiau kaip nuo 16.00 val.

26. Švietimo įstaigose, kuriose ugdymo procesas vykdomas tautinės mažumos kalba, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose ne mažiau kaip 5 valandos per savaitę skiriamos ugdymui lietuvių kalba. Ugdymą lietuvių kalba pagal programas gali vykdyti lietuvių kalbos ir (ar) pradinio ugdymo mokytojas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, atitinkantys švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus.

27. Vaiko ugdymo vieta visų Modelių grupėse gali būti nuolatinė arba laikinai priskirta:

27.1. Nuolatinė vaiko ugdymo vieta – tai Švietimo įstaigoje vaikui priskiriama konkreti Grupė, kurioje jis ugdomas. Grupės ugdomoji veikla gali būti vykdoma Grupės patalpose, Švietimo įstaigos vadovo nustatytu laiku priskirtose aktų, sporto salėse, dailės, muzikinei, teatrinei, sveikatinimo ir kitai veiklai pritaikytose patalpose, taip pat lauke, edukacinėse išvykose ir kitose erdvėse.

27.2. Laikinai priskirta vaiko ugdymo vieta gali būti šiais atvejais:

27.2.1. kai vaikui laikinai priskiriama kita Grupė toje pačioje Švietimo įstaigoje dėl sumažėjusio vaikų skaičiaus Grupėse ir darbuotojų trūkumo, nepažeidžiant Aprašo 8 punkto reikalavimų;

27.2.2. kai vaikui priskiriama kita Grupė kitoje Švietimo įstaigoje, kurioje vaikas ugdomas laikinai. Šis atvejis gali būti taikomas vasaros mėnesiais arba kai Švietimo įstaiga laikinai nevykdo veiklos, arba kai ją vykdo kitose patalpose dėl pastato renovacijos, rekonstrukcijos, kapitalinio remonto, avarinių situacijų, karantino ir kitais atvejais, kai Švietimo įstaiga (Grupė) negali vykdyti veiklos nuolatinėje vaiko ugdymo vietoje;

27.2.3. kai vaikams iš skirtingų Švietimo įstaigos Grupių priskiriama kuri nors viena Grupė ar patalpa, tėvams pasirinkus 12 val. arba 24 val. Modelį pagal Aprašo 21 punktą.

28. Kitos Švietimo įstaigoje teikiamos paslaugos:

28.1. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose nustatytus reikalavimus su visais Grupės vaikais užsiėmimus veda meninio ugdymo mokytojas, pagal Švietimo įstaigos galimybes – fizinio ugdymo mokytojas. Atsižvelgus į vaikų saviraiškos poreikius, vaikams yra sudaromos galimybės dalyvauti Švietimo įstaigos patvirtintose NVŠ programose.

28.2. Pagal poreikį teikiama psichologinė, specialioji ir specialioji pedagoginė pagalba Švietimo įstaigoje arba Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, atsižvelgus į Savivaldybės administracijos direktoriaus nustatytą rekomendacinį švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičių.

28.3. Pagal galimybes ir poreikį Švietimo įstaigoje gali būti teikiama socialinė pedagoginė pagalba, įsteigus socialinio pedagogo pareigybę, Savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka,

28.4. Organizuojama vaikų sveikatos priežiūra Švietimo įstaigoje sveikatos apsaugos ministro kartu su švietimo, mokslo ir sporto ministru nustatyta tvarka.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Tėvams pageidaujant ir esant tinkamoms sąlygoms, Savivaldybės taryba gali nustatyti kitokį priešmokyklinės Grupės, o Savivaldybės meras – kitokį ikimokyklinės Grupės veiklos Modelį pagal Grupės ugdymo vietą, trukmę (per savaitę, parą), teikiamas paslaugas vaikui, ugdomąją kalbą, mokytojų ir kitų specialistų, dirbančių Grupėje, skaičių.

30. Padidinus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų pareigybių skaičių Grupėje pagal Aprašo 14 punktą, Švietimo įstaigos vadovas sudaro Grupėje dirbančių pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų darbo grafikus. Sumažėjus vaikų skaičiui Grupėse dėl sergamumo, darbuotojų ir mokinių atostogų ar kitų objektyvių priežasčių, Švietimo įstaigos vadovas gali laikinai priskirti darbuotojus dirbti kitose Grupėse, siekdamas užtikrinti ugdymo proceso tęstinumą.

31. Grupių veiklos Modelių įgyvendinimas finansuojamas iš valstybės tikslinės dotacijos (mokymo lėšos), Savivaldybės biudžeto, tėvų, rėmėjų ir kitomis lėšomis.

32. Aprašo įgyvendinimo kontrolę vykdo Švietimo skyrius.

33. Aprašas skelbiamas Teisės aktų registre ir Savivaldybės interneto svetainėje.