

Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“
direktorės Aušros Milvydienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 20 d. Nr. _____
Klaipėda

SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybiško ugdymo paslaugų teikimo užtikrinimą ir saugios, sveikos, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios, aplinkos kūrimą. Pasirinkta 2020 m. prioritetinė veiklos kryptis – bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, siekiant ugdymo paslaugų kokybės. Išsikelti 2 metinės veiklos tikslai: kurti sąlygas vaiko emocinės gerovės stiprinimui ir skatinti bendruomenės lyderystę, padedančią kurti pozityvų mikroklimatą. Tikslams pasiekti pasirinkti šie uždaviniai: įgyvendinti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas ir projektus; efektyvinti mokyklos ir šeimos bendrystę, užtikrinant vaiko socialinio saugumo poreikius; stiprinti mokyklos įvaizdžio kultūrą; plėtoti bendruomenės narių iniciatyvas, skatinančias profesinį tobulėjimą.

Vadybiniai siekiai 2020 m. buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, asmeninių ir institucinių darbuotojų iniciatyvų skatinimą, šeimos ir mokyklos bendrystės stiprinimą, modernių edukacinių aplinkų ir patrauklios darbo aplinkos kūrimą, pozityvaus įstaigos įvaizdžio formavimą.

2020 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Buvo ugdoma 163 vaikai, suformuotos 3 lopšelio ir 6 darželio grupės. Vaikų skaičius grupėse atitinka higienos normas, poreikis lankyti ikimokyklinio ugdymo grupes patenkintas 100 proc. Įstaigoje dirbo 42 darbuotojai (iš viso 41,82 etato), Ikimokyklinio ugdymo programą ir neformaliojo švietimo programas įgyvendino 19 pedagogų (17,9 etato). 2020 metais į ugdymo turinį integruotos 3 tarptautinės programos (2019 m. buvo 2) - socialinių-emocinių įgūdžių „Zipio draugai“, „Kimochis“ ir ankstyvojo užsienio kalbos mokymo „Vokiečių kalba su Hans Hase“. Programas įgyvendino 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, jose dalyvavo 44 vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai.

Buvo vykdyti 8 tarptautiniai (2019 m. – 6), 12 šalies, 13 Įstaigos pažintinių-kultūrinių ir sportinių projektų, organizuotos 8 teminės savaitės, 14 tradicinių ir netradicinių renginių, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai. Dėl Covid-19 pandemijos aktyvus mokytojų bendradarbiavimas, gerosios darbo patirties sklaida, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais buvo perkeltas į internetinę erdvę. Nuotoliniam ugdymui buvo taikomas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, „Microsoft Teams“, „ZOOM“ platformos, naudojamos „Skype“, „Messenger“ programos, socialinė bendravimo grupė „MS Facebook“, elektroniniai paštai. Atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų analizę, nustatytos stipriosios ugdymo sritys – kasdieninio gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, aplinkos pažinimas, kūrybiškumas, o tobulintinos – emocijų suvokimas ir raiška, komunikavimas, savireguliacija ir savikontrolė.

2020 m. spalio mėnesį Įstaiga šventė 60 – ties metų jubiliejų. Įgyvendintas projektas „Mūsų darželis „Bitute“ pavadintas“. Įvaizdžio kūrybinė grupė inicijavo respublikinę kūrybinių darbų parodą „Gimtadienio sveikinimai „Bitutei“. Bendruomenę pasiekė virš 150 kūrybiškų, nuotaikingų sveikinimų ir linkėjimų, kurie eksponuoti darželio vidaus erdvėse ir pateikti video medžiagoje. Įstaigos socialiniai partneriai lopšeliai-darželiai „Atžalynas“, „Vyturėlis“, „Gintarėlis“, mokykla-darželis „Varpelis“, Vitės progimnazija, laisvalaikio centras „Liepsnelė“ atsiuntė video sveikinimus Įstaigos bendruomenei. Virtualus susitikimas leido vaikams patirti bendrystę ir pačių gražiausių emocijų.

Bendruomenei buvo sudarytos sąlygos gilinti ir plėsti žinias bei plėtoti įvairias kompetencijas. Organizacijos nariai buvo skatinami bendrauti, bendradarbiauti, dirbti komandose, inicijuoti įstaigos

veiklos pokyčius. Parengtos nuotolinio darbo, nuotolinio ugdymo(si) tvarkos, pasirinktos virtualios platformos, parengta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa.

2020 metais Įstaigoje praktiką atliko 2 Klaipėdos universiteto studentai ir 1 Klaipėdos valstybinės kolegijos.

2020 m. visi pedagogai tobulino kvalifikaciją kursuose, seminaruose bei nuotoliniuose video mokymuose vidutiniškai 10 dienų (2019 m. 5-6). Pradėta įgyvendinti 2020–2021 m. 76 akademinį valandų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Personalo kompetencijos panaudojimas bendradarbiaujant su šeima ir vaiko poreikių tenkinimas ugdymo procese“. Per metus Įstaigoje atestuotas 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas, suteikta mokytojo (ikimokyklinio) metodinio kvalifikacinė kategorija.

Vaiko Gerovės komisija kartu su tėvais aptarė darbo su vaikais metodus, sutarė siekti glaudaus abipusio ryšio, vyko individualios konsultacijos. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikė logopedas. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 35 vaikams, kuriems nustatyti kalbos ir komunikacijos sutrikimai. 2 ugdytiniai buvo nukreipti į Pedagoginę psichologinę tarnybą.

2020 metais 21 vaiko šeimoms taikyta 50 procentų (2019 m. – 17) ir 1 šeimai – 100 procentų atlyginimo už maitinimo paslaugas lengvata.

Įstaigoje nuo lapkričio mėnesio taikomas atnaujintas 15 dienų valgiaraštis. Pritaikytas maitinimas organizuojamas 6 vaikams (2019 m. – 3). Įstaiga dalyvavo Europos sąjungos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Atsakingai atliktas įstaigos veiklos kokybės įšvertinimas. Geriausiai pedagogų įvertinta šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė (94 %), vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (91 %), vaiko teisių garantavimas mokykloje (94 %). Tobulinti reikėtų bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę, metodinę pagalbą planavimui. Veiklos įšvertinimo rezultatai panaudoti pažangiems Įstaigos kultūros pokyčiams ir prioritetams numatyti rengiant 2021 metų veiklos planą.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti skaidriai, taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su Įstaigos bendruomene. Panaudojant valstybės, savivaldybės ir paramos lėšas pakeisti 2 laiptinių laiptų turėklai (4,5 tūkst. Eur), įsigyta minkšto inventoriaus (0,8 tūkst. Eur). Vaikų ugdymui ir kūrybiškumui lavinti edukacinės erdvės papildytos žaislais, edukacinėmis priemonėmis, lauko inventoriumi (2,7 tūkst. Eur). Įsigyta 3 vnt. ugdymui skirtų informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) priemonių už 5,0 tūkst. Eur (nešiojamas kompiuteris, interaktyvus ekranas, projektorius).

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: didėjantis vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius; silpnėjanti darbuotojų motyvacija dėl ekstremalios situacijos šalyje; prastėjanti pastato išorės būklė, nesandarus pamatas; susidėvėjęs patalpų šildymo ir vandentiekio sistemos vamzdynas; nesaugūs užlipimo į palėpę laiptai; pasenę, menkaverčiai želdiniai; darželio teritorijos užterštumas chromu.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, integruojant informacines komunikacines technologijas į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam ugdymui(si) skirtas platformas ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą</p>	<p>1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą</p>	<p>1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų.</p> <p>2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.</p>	<p>1. Kontroliuojančių institucijų pranešimų dėl pažeidimų negauta. Pagal skundus patikrinimų nebuvo. Per metus Įstaigoje vykdyti planiniai patikrinimai:</p> <p>1.1. Priešgaisrinis techninis patikrinimas. Klaipėdos apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba, 2020-05-14.</p> <p>1.2. Maisto saugos, kokybės ir higienos kontrolė. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2020-09-17 25 aktas Nr. 37VMIP-834.</p> <p>1.3. Vaikų žaidimų aikštelių atitiktis higienos normoms. Kontrolės tarnybos „Inspectum“ 2020-09-11 Vaikų žaidimų aikštelių kontrolės aktas NP508-92264-1-2020.</p> <p>1.4. Žemės panaudojimas pagal paskirtį. Nacionalinės žemės tarnybos prie žemės ūkio ministerijos Klaipėdos miesto skyriaus 2020-09-14 Žemės naudojimo patikrinimo aktas Nr. 13ŽN-135-(14.13.73.).</p> <p>2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas:</p> <p>2.1.1. Vadovaujantis LR teisės aktais savalaikiai atliekama išankstinė, einamoji ir paskesnioji finansų kontrolė.</p> <p>2.1.2. Įstaigos finansiniai dokumentai teikti vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės</p>
--	---	---	---

		<p>2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus</p>	<p>administracijos direktoriaus 2019-01-04 įsakymu Nr. AD1-26 „Dėl biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos dokumentų ir kitos informacijos pateikimo Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>2.2. Įstaigai skirti asignavimai naudojami vadovaujantis teisės aktais:</p> <p>2.2.1. Lėšos naudojamos pagal patvirtintas sąmatas, ekonominius straipsnius.</p> <p>2.2.2. Ūkinės operacijos atliekamos neviršijant metinių asignavimų.</p> <p>2.2.3. Įstaiga neturi ilgalaikių tėvų įsiskolinimų už maitinimo paslaugą.</p> <p>2.2.4. 2020 m. gauta 5,2 tūkst. Eur paramos lėšų (iš jų 1,6 tūkst. Eur 1,2 proc. GPM).</p> <p>2.2.5. Bendruomenė informuojama apie gaunamas biudžetines ir paramos lėšas, apie finansinę įstaigos būklę (visuotinio darbuotojų susirinkimo, Įstaigos tarybos, Darbo tarybos, Įstaigos paramos skirstymo komisijos protokolai).</p> <p>2.2.6. Metų ir ketvirčių programų sąmatų vykdymo ataskaitos bei finansinių ataskaitų rinkiniai viešinami įstaigos internetinėje svetainėje www.bitutedarzelis.lt</p>
1.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje	1. Siekiant įvertinti darbuotojų savijautą įstaigoje, 2020 m.

		<p>(kovo mėn. ir lapkričio mėn.).</p> <p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra).</p> <p>3. 20 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais</p>	<p>balandžio ir lapkričio mėnesiais Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba atliko psichologinio klimato tyrimą ir pateikė ataskaitas.</p> <p>2. Vadovaujantis tyrimų ataskaitomis, bendras psichologinio klimato įvertinimo rodiklis atlikus pirmąją apklausą yra 4,23, atlikus antrąją apklausą 4,31 balo (iš 5 galimų). Lyginant pirmąją ir antrąją PPT apklausas nustatytas teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis 2,1 proc.</p> <p>3. 90 proc. mokytojų dalyvauja įvairių Įstaigos komisijų, darbo grupių, savivaldos institucijų veiklose (įsakymai, informacija interneto svetainėje). Atsižvelgiant į 2020 m. balandžio mėn. Klaipėdos PPT atlikto tyrimo rezultatus, 78,57 proc. darbuotojų, sutinka su teiginiu, kad mato galimybę dalyvauti priimant svarbius sprendimus.</p>
1.3. Pagerinti ugdymo kokybę	<p>1. Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas.</p> <p>2. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ugdymo paslaugas</p>	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p>	<p>1. 1. 100 % mokytojų dalyvavo Įstaigos kvalifikacijos tobulinimo programoje numatytuose renginiuose, mokymuose: vidutiniškai vienam pedagogui tenka 10 kvalifikacijos tobulinimo dienų per metus.</p> <p>1.2. Parengta ir įgyvendinama 2020–2021 m. 76 akademinų valandų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Personalo kompetencijos panaudojimas</p>

		<p>1.1. 30 proc. mokytojų įgyvendina respublikinius projektus.</p> <p>2.1. Ne mažiau 80 proc. tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ugdymo paslaugas.</p> <p>2.2. Teigiamas tėvų vertinimo pokytis (lyginant su 2019 m.)</p>	<p>bendradarbiaujant su šeima ir vaiko poreikių tenkinimas ugdymo procese“, patvirtinta direktoriaus 2020 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-38.</p> <p>1.1.1. 70 proc. mokytojų įgyvendino respublikinius projektus. 2020 m. Įstaigoje vykdyti 8 tarptautiniai ir 12 respublikinių projektų.</p> <p>2.1. 1. Įstaigoje atlikta tėvų ugdymo paslaugų vertinimo analizė. Nustatyta, kad 90,1 % tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ugdymo paslaugas. Apibendrinti rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2020-10-21 protokolas Nr. D2-3).</p> <p>2.2.2. Palyginus dviejų metų ugdymo paslaugų vertinimo rezultatus, 2020 m. nustatytas teigiamas vertinimo pokytis (11 %), lyginant su 2019 m., kai įvertinimas buvo 79,1 % (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-11-28 protokolas Nr. D2-6).</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas nuotolinis ugdymas	<p>Įvertintas Įstaigos pasirengimas dirbti nuotoliniu būdu, parengtas nuotolinio darbo tvarkos aprašas.</p> <p>Papildomai įsigyta informacinių komunikacinių technologijų: kompiuteriai, interaktyvus ekranas, projektorius.</p>

	Įdiegta ir taikyta virtuali „Microsoft Teams“ platforma. Mokytojams organizuoti informacinių komunikacinių technologijų taikymo praktikoje mokymai. Nuotoliniame ugdyme dalyvavo 85 % vaikų.
3.2. Parengiau paramos projektą „Vaikų kūrybiškumą ugdančios erdvės darželyje – kūrybingos ir sveikos jaunosios bendruomenės pagrindas“	Projektas laimėjo LEGO® Medarbejdernes Jubilæumslegat 2020 (The LEGO® Employees’ Anniversary Grant) konkursą ir gavo 3000,00 eurų. Panaudojant gautas lėšas Įstaigoje įrenginėjamas LEGO kambarėlis vaikų kūrybiškumui ugdyti(s).
3.3. Organizavau pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Ikimokyklinukų fizinio aktyvumo ugdymas“ (18 akad. val.)	Skatinama mokytojų motyvacija, noras nuolat tobulėti. Sudarytos sąlygos skleisti gerą darbo patirtį bei įgyti profesinei veiklai reikalingų kompetencijų.
3.4. Dalyvavau Klaipėdos miesto savivaldybės komisijoje dėl vaikų priėmimo į ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupes (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. gegužės 29 d. įsakymas Nr. AD1-870).	Dalyvavimas darbo grupių, komisijų veikloje daro įtaką Įstaigos veiklos procesams, taikant įgytas žinias ir patirtį.
3.5. Dalyvavau Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacijos veikloje (Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Klaipėdos skyriaus tarybos narė)	Plėtojamas profesinis bendradarbiavimas, įgyjamos naujos kompetencijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

Direktorė



(parašas)

Aušra Milvydienė

2021-01-20
(data)