

# KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „BITUTĖ“

## 2017 METŲ VIDAUS AUDITO ATASKAITA

2017 m. spalio 16 d.

2016 metais lapkričio mėnesį įstaigoje prarastas Platusis auditas. Buvo pasirinkti Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu T2-321 patvirtinti Klaipėdos neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 3 priede pateikti veiklos rodikliai. Įstaigos pedagogams buvo išdalinta 15 anketų. Suskaičiuoti rezultatai.

Buvo įvertintos šios mokyklos veiklos sritys:

1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos kultūra.
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis.
3. Vaiko ugdymosi pasiekimai.
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai.
5. IMU valdymas.

Gauti rezultatai parodė, kad geriausiai įstaigoje vertinami šie pagalbiniai rodikliai:

- 1.1.1. Vaikų kultūra.
- 1.1.3. IUM mikroklimatas.
- 1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas.
- 1.3.1. IUM bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.
- 1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
- 1.3.3. Atvirumas pokyčiams.
- 2.3.2. Auklėtojo ir vaiko sąveika.
- 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje.
- 5.4.1. Lėšų vadyba.
- 5.4.2. Patalpų naudojimas.

Silpniau pedagogų vertinti šie rodikliai:

- 2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė.
- 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje.
- 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.
- 3.1.2. Auklėtojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.
- 5.1.3. Planų kokybė ir dermė.

2016-2017 m. m. giluminiam auditui pasirinktas pagalbinis rodiklis **2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams**. 2017 m. kovo-birželio mėnesiais vykdytas „giluminis“ auditas, kurį atliko VAK grupė.

### Naudoti metodai ir šaltiniai

Gautų duomenų analizei naudojome šiuos vertinimo metodus:

- auklėtojų apklausa;
- dokumentų analizė.

Pasirinkto pagalbinio rodiklio **2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams**. vertinimo šaltiniai:

1. Anketa pedagogams „Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams“. (apibendrinimą pateikė auklėtoja Renata Podžiūnienė).
2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta lopšelio-darželio „Bitutė“ direktoriaus 2010 m. gruodžio 14 d. įsakymu V-47 (duomenis pateikė direktoriaus pavaduotoja ugdymui).

3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, kuriai pritarta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2014 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. ŠV1-267. (duomenis pateikė neformaliojo švietimo pedagogė D. Gulbinienė).
4. Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ neformaliojo vaikų švietimo kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, patvirtinta lopšelio-darželio „Bitutė“ direktoriaus 2016 m. sausio 29 d. įsakymu V-19 (duomenis pateikė neformaliojo švietimo pedagogė I. Alvinskaitė).

### **Giluminio audito gautų duomenų pavyzdžiai ir faktai.**

Siekiant įvertinti giluminiam auditui pasirinktą pagalbinį rodiklį, pedagogams buvo paruošta anketa, kurią sudarė 11 uždavimų ir 2 atviri klausimai. Apklausoje dalyvavo 13 pedagogų. Visi respondentai (100%) teigė, kad programų turinys atitinka mokyklos tikslus, sudera su ugdymo ir kultūros departamento švietimo skyriaus tikslais, ugdymo programose atsispindi lygių teisių užtikrinimas kiekvienam vaikui. Pedagogės teigė, kad ugdymo programų turinys atitinka vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus, ugdo pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulį, padeda pažinti artimiausią aplinką, istorinius bei kultūrinius regiono ypatumus, lavina gebėjimą kritiškai mąstyti, orientuotis dinamiškoje aplinkoje.

Neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programai vykdyti yra sudarytos palankios sąlygos: yra sporto kambarys, sporto inventorių ir sveikatinimo priemonės, teritorijoje saugios sporto ir žaidimų erdvės, veikia kūrybinė sveikos gyvensenos grupė. Programos uždaviniai: ugdyti aktyvų, motyvuotą sveikai gyventi vaiką, ugdyti vaiko fizinį aktyvumą, saugoti ir stiprinti fizinę, psichiką, socialinę sveikatą, stiprinti bendradarbiavimą su šeima, ugdant visuminę sveikos gyvensenos sampratą. Auklėtojos teigė, kad įgyvendinant sveikos gyvensenos ugdymo programą vaikai įgyja sportavimo, kasdienės mankštos įgūdžius (23,07%), išvermės, koordinacijos, taisyklingos laikysenos lavinimo įgūdžius (53,8%), sužino sveikos mitybos principus (38,5%), geriau suvokia poreikį sportuoti, judėjimo ir grūdinimo naudą (38,5%), gerinama bendra savijauta, stiprinamas imunitetas (23%).

Neformaliojo vaikų švietimo kryptingo meninio ugdymo (dailė) programa papildo ir praplečia lopšelio-darželio „Bitutė“ ikimokyklinio ugdymo programos teikiamas galimybes vaikams ugdyti(s) meninę kompetenciją. Programos tikslas yra tenkinti įvairaus amžiaus vaikų meninius poreikius, atskleisti ir puoselėti kūrybiškumą, nuosekliai ir patraukliai ugdyti dailės raiškos gebėjimus ir estetinę nuovoką. Anketinėje apklausoje net 79,9% respondentų teigė, kad dailė lavina vaizduotę, atskleidžia kūrybiškumą, skatina saviraišką, lavina estetinę suvokimą. 53,8% apklaustųjų sako, kad dailės programa supažindina vaikus su įvairiomis dailės priemonėmis, technikomis, kūrybiniais eksperimentais. 23% nurodo, kad dailės lavina smulkiąją motoriką, kritinį mąstymą.

Siekis užtikrinti į vaiką orientuotą ugdymą, pripažįstant jį lygiaverčiu ugdymo proceso partneriu, bei laiduoti kokybišką ikimokyklinį vaiko ugdymąsi keičia požiūrį į ikimokyklinio ugdymo programą. Vienas iš aktualiausių uždavinių ikimokyklinio ugdymo auklėtojams ir kitiems pedagogams – suprasti vaikus, atpažinti jų poreikius ir kurti kiekvieno vaiko individualumą, atitinkančias ugdymo ir ugdymosi situacijas bei aplinkas. Todėl viena iš įstaigos 2017 m. prioritetinių veiklos krypčių Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. Rugsėjo mėnesį mokytojų tarybos susirinkime buvo pristatytas lopšelio-darželio „Bitutė“ atnaujintos ikimokyklinės ugdymo programos projektas, parengtas vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu“. (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymas Nr. V-1009), Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (ŠMM Švietimo aprūpinimo centras, 2014 m.), Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (ŠMM Švietimo aprūpinimo centras, 2015).

## **Išvados, tobulinimo žingsniai.**

Lopšelio-darželio „Bitutė“ pedagogai savo darbe vadovaujasi ikimokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo kryptingos meninės veiklos (dailės) programomis. Ugdymo programų tikslai, uždaviniai, principai dera tarpusavyje. Ugdymosi uždaviniai aiškiai apibrėžia, ko turi pasiekti vaikas. Ugdymo programų turinys atitinka ugdymo(si) tikslą, uždavinius, plėtojamas kompetencijas. Ugdymo(si) strategijos atitinka į vaiką orientuoto ugdymo(si) kryptį. Visuose programose numatytas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. Programų turinys atspindi prigimtinių vaiko poreikių tenkinimą, vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą, garantuoja jo socialinę ir emocinę saugumą. Parenkant ugdymo turinį, atsižvelgta į vaiko asmeninę patirtį, poreikius, galimybes, visų jo galių puoselėjimą. Ugdymo programose atspindi stimuliuojanti daiktinė ir palanki psichologinė aplinka, numatyti aktyvumą skatinantys ugdymo(si) metodai, palankiausių sąlygų sudarymas kiekvienam vaikui atsiskleisti ir tobulėti jam priimtinais būdais. Ugdymo turinyje numatytos veiklos vaikams perimti tautos kultūros pagrindus: kalbą, papročius, tradicijas, dorines, estetiškes nuostatas ir bendražmogiškų vertybių pagrindu ugdytis socialiai reikšmingus asmenybės bruožus. Numatytos veiklos, leidžiančios ugdytis už įstaigos ribų, dalyvavimas respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose, kurie papildo ugdymo turinį naujomis veiklos formomis.

Vadovaujantis gautais rezultatais, ugdymo programų tobulinimo rezervai yra šie:

- siekiant vaikų ugdymo kokybės bei tikslingesnio kiekvieno vaiko ugdymosi, atnaujinti lopšelio-darželio „Bitutė“ ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymas Nr. V-1009), Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (ŠMM Švietimo aprūpinimo centras, 2014 m.), Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (ŠMM Švietimo aprūpinimo centras, 2015 m.).
- prasmingiau bendrauti su tėvais, siekiant vaiko kokybiško ugdymosi.
- tobulinti pasiekimų vertinimo sistemą, siekiant kuo labiau atskleisti vaiko individualumą.

Vidaus audito koordinavimo grupė