



KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“ DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2018 m. sausio 15 d. Nr. V-17
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2009 m. lapkričio 26 d. sprendimo Nr. T2-396, 21.1. punktu, ir atsižvelgdama į Įstaigos tarybos posėdžio 2018 m. sausio 11 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr. D1-1):

1. N u s t a t a u 2018 metų:
 - 1.1. prioritetą:
 - 1.1.1. vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo efektyvinimas, diegiant informacines komunikacines technologijas ugdymo procese.
 - 1.2. tikslą – tobulinti vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.
 - 1.3. uždavinius:
 - 1.3.1. reflektuoti vaikų ugdymo ir pasiekimų vertinimo veiksmingumą, numatant tolesnio ugdymo uždavinius ir perspektyvas.
 - 1.3.2. suteikti tėvams (globėjams) informaciją apie vaiko pasiekimų vertinimą, padėti jiems atpažinti, žinoti ir palaikyti vaiko polinkius ir gebėjimus.
 - 1.4. tikslą – aktyviai diegti informacines komunikacines technologijas ugdymo procese.
 - 1.5. uždavinius:
 - 1.5.1. naudoti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimui.
 - 1.5.2. inicijuoti pedagogų dalijimąsi informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese patirtimi.
 2. T v i r t i n u :
 - 2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas);
 - 2.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ 2018 metų veiklos planą (2 priedas);
 - 2.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ 2018 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą (3 priedas).

Direktorė

Aušra Milvydienė

Parengė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Virginija Čėsnaite, tel./faks. (8 46) 31 11 84
2018-01-15

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2017 metų veiklos planą, buvo siekiama individualios vaiko pažangos gerinimo, pritaikant ugdymo turinį kiekvienam vaikui, vaikų grupei ir ugdomosios veiklos veiksmingumo. Išsikelti 2 metiniai tikslai: tobulinti vaiko pasiekimų vertinimo ir ugdomosios veiklos planavimo procesą, siekiant kokybiško vaiko ugdymosi ir kurti inovatyvias edukacines aplinkas, atliepiančias bendruomenės poreikius. Tikslams pasiekti išsikelti šie uždaviniai: atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, užtikrinant ugdymosi tęstinumą ir dermę su neformaliojo ugdymo programomis, tikslingai taikyti vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo būdus ir formas, padedančius siekti kryptingos kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos, padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, tikslingai panaudojant informacines komunikacines technologijas ir taikyti inovatyvius ugdymo metodus, siekiant ugdomosios veiklos efektyvumo.

Vykdam 2017 metų tikslus ir uždavinius pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai. Tikslingai panaudojant biudžeto ir mokinio krepšelio lėšas buvo atnaujintos ir sukurtos naujos edukacinės aplinkos. Sėkmingai įgyvendintos įstaigos veiklos, ugdymo proceso efektyvinimo, dokumentų valdymo tobulinimo, planavimo, vertinimo ir įsivertinimo, šeimos ir darželio bendrystės, tradicijų tęstinumo, informacinių technologijų diegimo ugdymo priemonės. Atliktas RVASVT auditas ir sistemingai vykdyta vaikų maitinimo kontrolė, kaupiamas vaikų sveikatos duomenų bankas. Ugdytinių lankomumo rodiklis geresnis nei praėjusiais metais.

2017 metais ikimokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 165 ugdytiniais. Veikė 3 ankstyvojo ir 6 ikimokyklinio amžiaus. Lopšelyje-darželyje užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas: teikta informacinė, sveikatos priežiūros, specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui, šeimai. 16 vaikų šeimoms taikyta 50 procentų atlyginimo už maitinimo paslaugas lengvata, yra 1 socialiai remtinai vaikas. Mokslo metų pradžioje kalbos ir komunikacijos sutrikimai nustatyti 35 vaikams, iš jų – kalba ištaisyta 10 vaikų. 4 vaikai buvo nusiųsti į PPT tarnybą.

Siekiant kryptingo ir sistemingo ugdymo buvo teikiama pagalba vaikui pagal jo poreikius. Vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ (ŠMM, 2014 m.) ir „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (ŠMM, 2015 m.), atnaujinta Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ Ikimokyklinio ugdymo programa. Ji orientuota į vaiko asmenybės brandinimą ir sėkmingą jo ugdymosi pažangą ir gerus pasiekimus visose 18 pasiekimų sričių. Programoje akcentuojamas integralumas, t.y. ugdymas vyksta ne tik uždaroje erdvėje – grupėje, bet ir išnaudojant visas kitas galimybes – vaikas ugdomas ir realiame, ir virtualiame pasaulyje, ir įstaigoje, ir už jos ribų. Į ugdymo turinį integruotos tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa „Vokiečių kalba su Hans Hase“ ir Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos.

Vaikų ugdymosi planavimas yra neatsiejama ikimokyklinio ugdymo turinio programos dalis, nes į ugdymo turinio programą įeina ir susitarimas dėl vaiko ugdymosi, ir jo dokumentavimas, ir įgyvendinimas. Ugdomosios veiklos planavimas yra susitaro kokybiško ugdymo realizavimo priemonė. Įstaigoje pasirinkta į vaikų ugdymosi rezultatus orientuoto atvirojo ugdomosios veiklos plano forma. Planuojant buvo atsižvelgta į vaiko ar vaikų grupės turimą patirtį bei pasiekimus, plane iš anksto numatytos tik svarbiausios ugdymo gairės, turint galimybę planą koreguoti, papildyti vaikų sumanymais, naujomis idėjomis, atliepiančiomis išryškėjusius vaikų interesus bei polinkius.

Vaikai, vadovaujami auklėtojų, aktyviai dalyvavo įvairiuose šalies ir miesto konkursuose, renginiuose. Ugdytiniai piešinius pristatė parodose: „Iš knygelės į širdelę“ (užimta III vieta, Vilniaus lopšelis-darželis „Riešutėlis“), „Šypsokis, žeme“ (Šiaulių logopedinis lopšelis-

darželis), „Nupiešk geriausią savo draugą“, „Nupieškime Lietuvos Nepriklausomybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“ (Klaipėdos miesto savivaldybės taryba, Lietuvos Respublikos seimas). Įstaigos ugdytiniai kasmet dalyvauja piešinių parodoje Vaikų ligoninėje. Vaikai dalyvavo respublikiniuose projektuose: etninės kultūros „Sunkus darbelis – gardus kąsnelis“ (Alytaus lopšelis-darželis „Du gaideliai“), dainos ir šokio „Šoku aš, dainuoji tu – 2017“ (Palangos lopšelis-darželis „Žilvinas“, užimta I vieta), „1000 žiedų mamai“ (privatus darželis „Zebriukas“), prevenciniame projekte „Žaidimai moko“ (Klaipėdos rajono pedagoginė psichologinė tarnyba), „Ugnis – draugas, ugnis – priešas“ (Klaipėdos lopšelis-darželis „Putinėlis“). Vyresniųjų grupių vaikai ir auklėtojos dalyvavo pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Lietuvos Laisvės gynėjų dienai. Įstaiga aktyviai dalyvavo renginiuose skirtose Klaipėdai – 2017 metų kultūros sostinei paminėti: „Po Klaipėdą mažais žingsneliais“, „Vasaros spalvų vainikas“. Vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų dalyvavo Klaipėdos ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimo projekte „Žiemos stebuklo belaukiant“ (Lietuvos Aklųjų biblioteka). Įstaigoje vyko Jeronimo Kačinsko ir lopšelio-darželio integruoto edukacinio projekto koncertas „Skamba muzikos garsai“, svečiavosi sopranas Sigutė Trimakaitė su muzikos pamoka – pasaka „Kokia graži lietuvių kalba“, vaikų ansamblis sėkmingai pasirodė konkurse „Vokiška daina 2017“.

Puoselėjant įstaigos tradicijas ir kultūrą, siekiant tenkinti vaikų saviraiškos, noro augti ir tobulėti poreikius įstaigoje vyko tradiciniai ir netradiciniai renginiai: atsisveikinimo su eglute Trijų Karalių šventė (E. Kusienė, S. Savickienė), Užgavėnių šventė „Šoksim trypsim – žiemą išvarysim“ (A. Zajac, G. Žitkuvienė), Vasario 16-osios šventinis renginys (S. Savickienė), Velykų rytmetis „Ried margutis paskui saulę“ (A. Glotvienė, E. Dainauskienė), šokių dienos šventė „Šok ir nesustok“, šventė „Žiedų žiedeliai puošia darželį“ (S. Savickienė), šeimų šventės, „Bitutės“ 57-asis gimtadienis (G. Žitkuvienė), rudens vakarojimai (grupių auklėtojos), Kalėdiniai renginiai (E. Kusienė, grupių auklėtojos).

Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvavo įstaigos veikoje: organizavo ekskursijas (menų fabrikas, I. Simonaitytės biblioteka), vedė veiklas („Spalviukų“ gr., „Kodėlčiukų“ gr.), surengtos 7 bendros vaikų ir tėvų darbų parodos („Padėkime žiemojantiems paukšteliams“ (lesyklėlės). „Žaliosios velykėlės“, „Eko madų šou“, „Žaliosios palangės kampelis“, „Skrido bitelė, skrido į puotą“, „Moliūgėlių“ stebuklai darželio kieme“, „Kalėdų belaukiant“).

Vykdyti grupių projektai ugdė vaikų savarankiškumą, kūrybiškumą, leido pajauti bendravimo malonumą, atskleidė ugdymo galimybes netradicinėse aplinkose („Veriame šermukšnio karolius“, „Spalvos ir spalviukai“, „Būkime draugai“, „Jei judėsiu būsiu sveikas“, „Noriu būti sveikas“, „Svarūs dantukai – sveiki dantukai“, „Sveikatiada“). Ugdomąją aplinką praturtinome vaizdinėmis priemonėmis, grupės papildytos naujais veiklos kampeliais. Visi ugdytiniai turi galimybę lavinti dailės, muzikos, šokio gebėjimus.

Įstaigoje organizuotos 9 teminės savaitės: „Gatvėj būki atsargus“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Mes rūšiuojam“, „Aš myliu gamtą“, „Vabaliukų loto“, ekologinė savaitė, „Tūkstantis gražių žodelių“, „Žiedų žiedeliai puošia darželį“, paminėkim kartu Tolerancijos dieną.

Pastovūs ir tvirti įstaigos ryšiai su ikimokyklinio, bendrojo ir neformaliojo ugdymo institucijomis, sveikatos apsaugos įstaigomis, kvalifikaciją teikiančiomis institucijomis, seniūnija, visuomeninėmis organizacijomis, rėmėjais. Sėkmingai įgyvendinti jungtinės veiklos planai su miesto ir šalies institucijomis. Bendradarbiauta su Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“, „Atžalynas“, „Varpelio“ mokyklos-darželio bendruomenėmis. Su socialiniais partneriais organizavome renginius „Mano pasaulio spalvos“ (Girulių biblioteka), Šv. Martyno Šventė (skulptūrų parkas), „Svajonės su aitvaru skrieja“ (darželis „Gintarėlis“). Planinga ir kryptinga jungtinė veikla sudarė sąlygas socialinių poreikių tenkinimui, aktyvino metodinę veiklą, skatino pedagogus keistis gerąja darbo patirtimi. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą nuolat atnaujinama internetinėje svetainėje (www.bitutedarzelis.lt), veikia facebook puslapis.

Įstaiga dalyvavo ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Tai puiki galimybė kiekvieną dieną valgyti šviežius, skanius ir sveikus pieno produktus bei skanauti vaisius bendraamžių aplinkoje.

Lopšelio-darželio bendruomenė yra siekianti pažangos aktyvi ir atsakinga. Įstaigoje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai: 1 ekspertas, 7 metodininkai, 6 vyresnieji auklėtojai. Vyko kryptingas pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas. Kvalifikacijos kursuose, seminaruose

visi pedagogai dalyvavo 5 ir daugiau dienų: vadovai – 84 val., pedagogai – 696 val. 2017 metais atestuotas 1 pedagogas auklėjojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.

Igyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvių ugdymo metodų taikymas vaikų darželyje“ (3d. 18 akad.val. A. Milvydienė, V. Čėsnaite). Pagerėjo pedagogų metodinė sklaida. Parengti 8 pranešimai įstaigos ir miesto pedagogams: „IKT taikymas darželyje – šiuolaikiškas ir modernus būdas“ (A. Zajac), „Meno terapija – galimybė auginti asmenybę“ (I. Alvinskaitė), „Tyrinėjimai ir bandymai – raktas į stebuklingą pasaulio pažinimą“ (S. Savickienė), „Jei judėsiu būsiu sveikas“ ir „Trimečiai. Kokie jie?“ (E. Dainauskienė), „Spalviukai“ ir jų pasiekimai“ (I. Zakarienė), „Smulkiosios motorikos lavinimo svarba ankstyvojo amžiaus grupėse“ (D. Mikalauskiene), „Kūrybiškumo laboratorija: kaip tampama išradėjais“ (A. Derkintytė). Parodytos 2 atviros veiklos: „Žaidimai moko“ (I. Zakarienė, I. Alvinskaitė), „Vasara ieško spalvų“ (G. Žitkuviene, E. Kusienė).

Pedagogai savo darbe taikė inovatyvius ugdymo metodus: organizavo veiklas netradicinėse aplinkose (Vaikų biblioteka, P. Domšaičio paveikslų galerija, Laikrodžių muziejus, Botanikos sodas), ugdomojoje veikloje naudojo kompiuterius, interaktyvias grindis, planšetę, ekskursijas, taikė eksperimentus ir bandymus.

Įstaigoje aktyviai dirbo savivaldos institucijos: buvo organizuoti 5 Mokytojų ir 4 Metodinės tarybos posėdžiai, Tėvų taryba posėdžiavo 2 kartus, Mokyklos taryba – 5 kartus. Planingai ir kryptingai savo veiklą organizavo Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, Darbo taryba, Kūrybinės grupės. Efektyvi savivaldos institucijų veikla sutelkė įstaigos bendruomenę kokybiškai įgyvendinti svarbiausius įstaigos uždavinius, paskatino aktyvų dalyvavimą formuojant įstaigos kultūrą, kuriant palankesnes darbo ir poilsio sąlygas.

Nuo 2017 metų rugsėjo 1 d. pradėtas diegti elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Tai palengvino ir paspartino informacijos prieinamumą, suteikė papildomą bendravimą patogiu metu, taip pat laiką pildant ir perduodant dokumentus.

Praktikoje taikytas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. Siekiant visuminio vaiko asmenybės ugdymosi, vaikai buvo įvertinti 18-oje sričių. Pedagogai nustatė, kuriame pasiekimų žingsnyje yra vaikas, palygindami kūrybos darbelius su pasiekimų žingsnių aprašymais ir numatė tolesnio ugdymosi žingsnius, kurie taps gairėmis, padedančiomis planuoti vaikų ugdymą. Pasiekimų aprašo taikymas padėjo pedagogams vaiko ugdymą ir numatomus ugdymosi pasiekimus aptarti bei derinti su ugdytinių tėvais.

Įstaigoje sistemingai ir nuosekliai vykdyta švietimo stebėsenos rodiklių analizė ir pedagoginė stebėseną. Užpildytos ir pristatytos kuruojantiems specialistams švietimo stebėsenos rodiklių lentelės. Metodinės tarybos posėdžiuose aptartos pedagogo metodinės veikos ataskaitos, apibendrintos ir įvertintos stebėtos ugdomosios veiklos.

Įstaigoje atsakingai vykdytas vidaus įsivertinimas. 2017 m. kovo-birželio mėnesiais vykdytas „giluminis“ auditas, kurį atliko VAK grupė. Pasirinktas pagalbinis rodiklis 2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams. Šio įsivertinimo išvados: lopšelio-darželio „Bitutė“ pedagogai savo darbe vadovaujasi ikimokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo kryptingos meninės veiklos (dailės) programomis. Ugdymo programų tikslai, uždaviniai, principai dera tarpusavyje. Ugdymosi uždaviniai aiškiai apibrėžia, ko turi pasiekti vaikas. Ugdymo programų turinys atitinka ugdymo(si) tikslą, uždavinius, plėtojamas kompetencijas. Ugdymo(si) strategijos atitinka į vaiką orientuoto ugdymo(si) kryptį. Visuose programose numatytas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. Programų turinys atsispindi prigimtinių vaiko poreikių tenkinimą, vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą, garantuoja jo socialinį ir emocinį saugumą. Parenkant ugdymo turinį, atsižvelgta į vaiko asmeninę patirtį, poreikius, galimybes, visų jo galių puoselėjimą. Ugdymo programose atsispindi stimuliuojanti daiktinė ir palanki psichologinė aplinka, numatyti aktyvumą skatinantys ugdymo(si) metodai, palankiausių sąlygų sudarymas kiekvienam vaikui atsiskleisti ir tobulėti jam priimtinais būdais. Vadovaujantis gautais rezultatais, ugdymo programų tobulinimo rezervai yra šie: siekti vaikų ugdymo kokybės bei tikslingesnio kiekvieno vaiko ugdymosi, prasmingiau bendrauti su tėvais, siekiant vaiko kokybiško ugdymosi, tobulinti pasiekimų vertinimo sistemą, siekiant kuo labiau atskleisti vaiko individualumą.

2017 metų lapkričio mėnesį atliktas platusis vidaus auditas. Geriausiai pedagogų įvertinti šie rodikliai: vaikų kultūra, aplinkos svetingumas, saugumas, estetika, lygių galimybių suteikimas ir teisingumas, tradicijos, įvaizdžio kūrimo kultūra, bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, lėšų vadyba. Silpniau vertintos sritys: IUM bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė, planavimo procedūrų kokybė, vaiko daromos pažangos vertinimo sistema, auklėtojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.

Giluminiam auditui pasirinktas rodiklis 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.

Veiklos įsivertinimo rezultatai buvo panaudoti pažangiems įstaigos kultūros pokyčiams ir prioritetams numatyti rengiant 2018 metų įstaigos veiklos planą.

2017 metais materialiniai ir finansiniai išteklių panaudoti skaidriai, taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su bendruomene. Panaudojant valstybės, savivaldybės lėšas darželis atsinaujino organizacinę techniką: 7 nešiojami kompiuteriai, interaktyvios grindys (8032,96). Taip pat atnaujinta virtuvės įranga: šaldymo dėžės, indaplovė (549,00 Eur). Atliktas maisto sandėlio kapitalinis remontas, įrengti dailės ir logopedo kabinetai, poilsio kambarys, atnaujintos grupės grindys, renovuotas rūšio kanalizacijos vamzdynas, įrengta daržovių pirminio paruošimo patalpa, pakeisti 4 radiatoriai (9944,09 Eur). Atnaujintas minkštas inventorių: įsigyta vaikiška patalynė, rankšluosčiai. (594,78 Eur). Klaipėdos miesto savivaldybės miesto ūkio departamentas organizavo darželio kiemo atnaujinimo darbus: pakeista šaligatvių danga, išasfaltuota dalis kiemo teritorijos. Įstaigos teritorija aptverta nauja tvora.

2017 metais įstaiga gavo 2602,38 eurų paramą, iš jų 1872,94 eurų paramai skirto gyventojų pajamų mokesčio dalis (2%) ir 729,44 eurų kitų rėmėjų lėšos. Už šias lėšas įsigyta: edukacinės priemonės (522,68 Eur.), interaktyvios grindys (600,00 Eur), vaikų nelaimingų atsitikimų ir civilinės atsakomybės draudimo paslauga (568,44 Eur), pastatų durų įėjimo kontrolės sistema (632,00 Eur), statybinės medžiagos (403,20 Eur), nešiojamas kompiuteris (384,00 Eur), kitos paslaugos (552,80 Eur).

2017 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<p>Mokyklos aplinka saugi, estetiška, funkcionali, atliepianti bendruomenės poreikius.</p> <p>Veiksmingai įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir meninio ugdymo (dailės) programos.</p> <p>Teikiama kvalifikuota pagalba specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>Tikslingai naudojami įstaigai skirti asignavimai.</p> <p>Išplėtotas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>Kryptingai tobulinama pedagogų kvalifikacija.</p> <p>Sėkmingai diegiamos informacinės komunikacinės technologijos.</p>	<p>Tobulintina vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</p> <p>Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dermė vertinant vaiko pasiekimus.</p> <p>Tobulintinos ugdomosios veiklos planavimo procedūros.</p> <p>Neišnaudotos papildomos edukacinės erdvės vaikų kasdieninei veiklai.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Aktyvus pedagogų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir nuotoliniuose mokymuose.</p> <p>Socialinių partnerių organizuojama papildoma veikla (sportas, šokiai, teatriniai žaidimai).</p> <p>Dalyvavimas ES struktūrinių fondų paramos programose, projektuose.</p> <p>Įstaigos asignavimų didinimas.</p>	<p>Didėjanti emigracija.</p> <p>Socialinės diferenciacijos ryškėjimas visuomenėje.</p> <p>Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, skaičius.</p> <p>Nuolat kintanti įstatyminė bazė.</p>

Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ veiklos planas 2018 metams, parengtas atsižvelgus į strateginius įstaigos veiklos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ veiklos planas 2018 metams, parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2018 metų veiklos prioritetus, 2013–2020 m. strateginio plėtros plano koncepciją, Klaipėdos savivaldybės ilgalaikius 2013–2022 m. švietimo plėtros tikslus, Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ 2016–2018 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ ugdymo programą.

2018 metų veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ veiklos plane 2018 metams naudojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, informacinės ir komunikacinės technologijos - IKT, Rizikos veiksmų analizės ir svarbiausių valdymo taškų – RVASVT sistema.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“
2018 m. veiklos plano
2 priedas

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“
2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5
1.	Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas			
1.1.	tikslingas asignavimų paskirstymas ir panaudojimas edukacinių aplinkų atnaujinimui, kūrimui	A. Milvydienė	kartą per ketvirtį	Įstaigos tarybos posėdžiuose
1.2.	ilgalaikio ir trumpalaikio turto įsigijimas, vidaus patalpų remonto darbų organizavimas	A. Milvydienė S. Račkuvienė	2018-01-01 2018-12-31	Įstaigos ir Darbo tarybų posėdžiuose
1.3.	viešųjų pirkimų organizavimas	A. Milvydienė V. Čėsnaitytė S. Račkuvienė	pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos, VP komisijos posėdžiuose
1.4.	pareigybės aprašymų pakeitimai	A. Milvydienė	gruodis	Įstaigos tarybos posėdžiuose
1.5.	įstaigos veiklą reglamentuojančių tvarkų parengimas	A. Milvydienė	pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
1.6.	atlyginimo už maitinimo paslaugą lengvatų taikymo apskaitos kontrolė	A. Milvydienė I. Aleknieienė	pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
1.7.	vaikų maitinimo organizavimas, maitinimosi kokybės pagal RVASVT sistemą nustatymas	A. Milvydienė S. Račkuvienė	pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
1.8.	metinio 2018 metų veiklos plano parengimas	A. Milvydienė V. Čėsnaitytė darbo grupė	gruodis	Įstaigos tarybos posėdžiuose
1.9.	lopšelio-darželio „Bitutė“ ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	A. Milvydienė V. Čėsnaitytė darbo grupė	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdyje
1.10.	tarifikacijos, etatų sąrašų pateikimas, patvirtinimas	A. Milvydienė	rugsėjis, gruodis	Įstaigos tarybos posėdžiuose
1.11.	neformaliojo vaikų švietimo kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos įgyvendinimas	A. Milvydienė V. Čėsnaitytė	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdyje
1.12.	švietimo stebėsenos vykdymas	A. Milvydienė	pagal numatytus terminus	Mokytojų tarybos posėdžiuose
1.13.	kūrybinių darbo grupių veiklos organizavimas	A. Milvydienė V. Čėsnaitytė	pagal veiklos planą	Įstaigos ir Metodinės tarybų posėdžiuose
1.15.	pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (3 priedas)	V. Čėsnaitytė	pagal programą	Mokytojų tarybos posėdžiuose

1	2	3	4	5
1.16.	pedagogų atestacijos vykdymas	A. Milvydienė V. Čėsnaitytė	pagal perspektyvi nę programą	Mokytojų atestacinės komisijos posėdžiuose
2.	Ugdymo proceso organizavimas			
2.1.	Atvirų veiklų organizavimas	V. Čėsnaitytė	pagal numatytus terminus	Mokytojų tarybos posėdžiuose
2.1.1.	atvira veikla „Skaičiai ir skaičiukai“	A. Derkintytė	kovas	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.1.2.	atvira veikla „Kalbamės su kodėliukais“	D. Mikalauskienė J. Voronova	balandis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.1.3.	atvira veikla „Kalbėkime gražiai ir taisyklingai“	D. Mikalauskienė	gegužė	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.1.4.	atvira veikla „Spalvos ir spalviukai“	B. Antanavičienė S. Savickienė	spalis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.1.5.	atvira veikla „Inovatyvūs sprendimai ugdymo veikloje“	I. Zakarienė	gegužė	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.2.	Ilgalaikių ir trumpalaikių projektų įgyvendinimas	V. Čėsnaitytė	pagal planus	Metodinės tarybos posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose
2.2.1.	kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos ugdymo projektas „Mūsų miklūs pirštukai“	A. Zajac	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose
2.2.2.	bendradarbiavimo projektas „Pamoka kitaip“ su laisvalaikio centro klubu „Liepsnelė“	V. Čėsnaitytė Grupių auklėtojos	2018 m. vasaris	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.2.3.	100 –sioms Lietuvos atkūrimo metinėms projektas „Šimtaraste juosta Lietuvą apjuosim“	S. Savickienė, J. Voronova, E. Kusienė, D. Mikalauskienė	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose
2.2.4.	sveikatinimo projektas „Skanūs kašneliai, sunkūs darbeliai“	A. Derkintytė	2018 m.	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.2.5.	socialinis projektas „Kaip jaučiuosi, taip ir elgiuosi“	A. Derkintytė B. Antanavičienė	2018 m.	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.2.6.	bendradarbiavimo projektas „Skaniausio užkandžio rinkimai“	„Linksmučių“ ir „Gudručių“ gruės	2018 m. balandis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.2.7.	dalyvavimas Europinės programos eTwinning projekte	A. Derkintytė	2018 m.	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.2.8.	sveikatinimo projektas „Sveikatiada“	S. Savickienė	2018 m. gegužė	Mokytojų tarybos posėdžiuose
2.2.9.	sveikatinimo projektas „Spalvos ir spalviukai“	B. Antanavičienė S. Savickienė	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose
2.2.10.	higienos įgūdžių formavimo projektas „Švarūs dantukai – sveiki dantukai“	G. Žitkuvienė	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose
2.2.11.	aplinkosauginis projektas „Žalia pėda“	J. Voronova	2018 m.	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.2.12.	sveikatinimo projektas „Ankstyvojo amžiaus vaikų grūdinimas“	V. Jurevičienė	2018 m.	Metodinės tarybos posėdžiuose

1	2	3	4	5
2.2.13.	projektas „Plokščiapėdystė ir jos profilaktika“	I.Zakarienė	2018 m.	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.3.	teminių savaitių organizavimas	V. Čėsnaite	pagal numatytus terminus	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.3.1.	sveikatos savaitė „Saugau sveikatą, geriu kvapnią arbatą“	I.Zakarienė A.Derkintytė	vasaris	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.3.2.	teminė savaitė ankstyvojo amžiaus vaikams „Judu, nes tai labai smagu“	A. Zajac	kovas	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.3.3.	veiksmo savaitė „Be patyčių“- „Aš draugauju“	Grupių auklėtojos	kovas	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.3.4.	kalbos savaitė „Kalbu gražiai ir taisyklingai“	D. Mikalauskiene	balandis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.3.5.	teminė savaitė „Žiedų žiedeliais papuošim darželį“	I.Zakarienė S.Savickienė	gegužė	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.3.6.	teminė savaitė „Profesijų savaitė“	V. Jurevičienė	birželis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.3.7.	sporto savaitė „Mes sportininkai“	V. Jurevičienė	rugpjūtis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.3.8.	teminė savaitė „Europos judumo savaitė“. Tarptautinė diena be automobilio.	B.Antanavičienė A. Derkintytė S. Savickienė	rugsėjis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.3.9.	saugaus eismo savaitė	I.Zakarienė	spalis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.3.10.	teminė savaitė „Su Gimtadieniu, „Bitute“	G. Žitkuvienė	spalis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.4.	Konkursų, akcijų, parodų organizavimas	grupių auklėtojai	2018-01-01 2018-12-31	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.4.1.	akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ sausio 13 – tai paminėti	I.Zakarienė	sausis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.4.2.	viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą“	J. Voronova I. Zakarienė	vasaris	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.4.3.	eilėraščių konkursas „Įpink žodį į juostą“	S. Savickienė J. Voronova D. Mikalauskiene	kovas	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.4.4.	bendra Užgavėnių kaukių paroda su ugdytinių tėvais	V. Jurevičienė grupių auklėtojos	kovas	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.4.5.	piešinių, darbėlių paroda „Velykos atėjo“	I.Alvinskaitė	balandis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.4.6.	renginys „Aš bėgu 2018“- „Eikš, pamiklyk kojeles“	S. Savickienė J. Voronova	balandis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.4.7.	akcija „Žiedų žiedeliai puošia darželį“	I.Zakarienė grupių auklėtojai	gegužė	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.4.8.	„Linksmiausios vasaros akimirkos“ Foto nuotraukų paroda	V. Jurevičienė	rugsėjis	Metodinės tarybos posėdžiuose
1	2	3	4	5
2.4.9.	kūrybinė pramoga „Apjuosiu juosta Lietuvėlę“	S. Savickienė	spalis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.4.10.	paroda „Rudens gėrybių mugė“	V. Jurevičienė	lapkritis	Metodinės tarybos posėdžiuose

1	2	3	4	5
2.4.11.	meninės dirbtuvės „Spalvoto meduolio diena“	V. Jurevičienė grupių auklėtojos	lapkritis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.5.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose	A. Milvydienė V. Čėsnaite	pagal numatytus terminus	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose
2.5.1.	tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“	S. Savickienė	pagal planą	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.5.2.	tarptautinis projektas „Vokiečių kalba su Hans Hase“	E. Gložaitienė	pagal planą	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.5.3.	Klaipėdos ir kitų miestų, organizacijų vykdomi projektai, konkursai	V.Čėsnaite	pagal numatytus terminus	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.6.	Renginiai ir išvykos panaudojant išorines edukacines aplinkas	V. Čėsnaite	pagal planą	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.6.1.	edukacinės valandėlės KU botanikos sode, P. Domšaičio paveikslų galerijoje, laikrodžių muziejuje, I. Simonaitytės bibliotekoje	V. Čėsnaite	pagal veiklos planus	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.6.2.	išvykos prie jūros	V. Čėsnaite	pagal veiklos planus	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.6.3.	asociacijos „Mano miestas Klaipėda“ renginiai	V. Čėsnaite	pagal planą	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.7.	Dalyvavimas miesto, šalies renginiuose	V. Čėsnaite	pagal veiklos planus	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.7.1.	meninės raiškos renginiai, dainų konkursai	V. Čėsnaite	pagal veiklos planus	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.7.2.	piešinių parodos, konkursai	I.Alvinskaitė	pagal veiklos planus	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.8.	Tradicinių (netradicinių) renginių organizavimas	V. Čėsnaite E. Kusienė	pagal veiklos planus	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose
2.8.1.	atsisveikinimas su eglute. Trys Karaliai.	E. Kusienė	sausis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.8.2.	Užgavėnės „Žiemos išvaramo linksmybės“	A.Zajac E. Kusienė	vasaris	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.8.3.	Vasario -16-osios šventė „Šimtarašte juosta Lietuvą apjuosim“	E. Kusiene S. Savickienė J. Voronova	vasaris	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.8.4.	Velykiniai rytmečiai „Suskambo Velykų varpeliai“.	E. Kusienė A. Derkintytė G. Šeputienė	balandis	Metodinės tarybos posėdžiuose
1	2	3	4	5
2.8.5.	Šeimos šventė „Pasikvieskim į ratelį ir mamytę ir tėvelį“	E. Kusienė grupių auklėtojos	gegužė	Metodinės tarybos posėdis
2.8.6.	renginys vaikų gynimo dienai „Vaikystės kampelis“ Vasaros sporto šventė	E.Kusienė V. Jurevičienė	birželis	Metodinės tarybos posėdžiuose

1	2	3	4	5
2.8.7.	rugsėjo 1-oji „Rudenėlis jau ant tako, o rugsėjis labas sako“	E.Kusienė S. Savickienė E. Dainauskienė	rugsėjis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.8.8	rudens vakaronės „Rudens gėrybių mugė“	V. Jurevičienė E. Kusienė grupių auklėtojai	lapkritis	Metodinės tarybos posėdžiuose
2.8.9	Kalėdiniai renginiai „Kvepiančios Kalėdos“	E. Kusienė grupių auklėtojai	gruodis	Metodinės tarybos posėdžiuose
3.	Pedagoginės veiklos vertinimas ir įšivertinimas			
3.1.	vidaus audito vykdymas	V. Čėsnaite VAK grupė	2018-01-01 2018-11-31	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose
3.2.	pedagogo veiklos kokybės kriterijai ir jų iliustracijos (kompetencijų aplankas)	A. Milvydienė V. Čėsnaite	gegužė	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.	Patirties sklaida			
4.1.	kvalifikacijos tobulinimo programos „Pedagoginio proceso bei pokyčių valdymo problemos“ įgyvendinimas (KU TSI)	A. Milvydienė	2018 m. II pusmetis	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose
4.2	kvalifikacijos tobulinimo programos „Inovatyvių ugdymo metodų taikymas vaikų darželyje“ įgyvendinimas (KU TSI)	A. Milvydienė V. Čėsnaite	2018 m. II pusmetis	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose
4.3.	pedagogų metodinių darbų parodos, dalyvavimas konferencijose, seminaruose pristatant pozityviają darbo patirtį	A. Milvydienė V. Čėsnaite	pagal veiklos planus	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose
4.4.	patirties sklaida pedagoginėje spaudoje, socialiniuose tinkluose	A. Milvydienė V. Čėsnaite	2018-01-01 2018-12-31	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose
5.	Pedagoginės veiklos stebėseną			
5.1.	vaikų ugdymo individualizavimas	A. Milvydienė V. Čėsnaite	vasaris	Metodinės tarybos posėdžiuose
5.2	ugdytinių tėvų dalyvavimas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime	A. Milvydienė V. Čėsnaite	balandis	Metodinės tarybos posėdžiuose
5.3.	neformaliojo švietimo pedagogų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	A. Milvydienė V. Čėsnaite	gegužė	Metodinės tarybos posėdžiuose
5.4.	kasdienės veiklos planavimas elektroninėje sistemoje	A. Milvydienė V. Čėsnaite	spalis	Metodinės tarybos posėdžiuose
5.5.	pažangos ir pasiekimų fiksavimas elektroniniame dienynė	A. Milvydienė V. Čėsnaite	lapkritis	Metodinės tarybos posėdžiuose
5.6.	ugdymo projektų įgyvendinimas	A. Milvydienė V. Čėsnaite	gruodis	Metodinės tarybos posėdžiuose
6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais			
6.1.	institucinis: Valstybinė maisto veterinarinė tarnyba; PPT; Vaiko apsaugos tarnyba; Visuomenės sveikatos centras; Socialinės rūpybos skyrius; Pirminės sveikatos priežiūros centras.	A. Milvydienė V. Čėsnaite	pagal veiklos planus	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose

1	2	3	4	5
6.2.	edukacinis: KU TSI; KPŠKC; Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras; Klaipėdos universiteto menų fakulteto mokomasis teatras.	A. Milvydienė V. Čėsnaitytė	pagal veiklos planus	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose
6.3.	metodinis: Klaipėdos lopšeliai-darželiai „Vyturėlis“, „Atžalynas“; Klaipėdos darželis „Gintarėlis“; Klaipėdos Vitės pagrindinė mokykla; Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželis, laisvalaikio centras „Liepsnelė“	A. Milvydienė V. Čėsnaitytė	pagal veiklos planus	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose
6.4.	kultūrinis, kūrybinis: J. Kačinsko muzikos mokykla; Simono Dacho namai; P. Domšaičio galerija; I. Simonaitytės biblioteka; Asociacija „Mano miestas Klaipėda“; J. Karoso muzikos mokykla	A. Milvydienė V. Čėsnaitytė	pagal veiklos planus	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose
7	Bendradarbiavimas su šeima			
7.1.	kvalifikuotos pagalbos teikimas ugdytinių šeimoms	A. Milvydienė V. Čėsnaitytė	2018-01-01 2018-12-31	Metodinės tarybos posėdžiuose
7.2.	grupių tėvų susirinkimai	A. Milvydienė Grupių auklėtojai	pagal veiklos planą	Metodinės tarybos posėdžiuose
7.3.	bendri tėvų susirinkimai	A. Milvydienė	pagal veiklos planą	Metodinės tarybos posėdžiuose
7.4.	atviros veiklos su tėvais	V. Čėsnaitytė Grupių auklėtojos	gruodis	Metodinės tarybos posėdžiuose
7.5.	atvirų durų dienos tėvams	V. Čėsnaitytė	balandis	Metodinės tarybos posėdžiuose
7.6.	savalaikė informacija tėvų kampelyje ir internetinėje svetainėje	G. Žitkuvienė	2018-01-01 2018-12-31	Metodinės tarybos posėdžiuose
7.7.	tėvų tarybos veiklos organizavimas	A. Milvydienė	pagal veiklos planą	Metodinės tarybos posėdžiuose
1	2	3	4	5
7.8.	bendri renginiai su šeima	Grupių auklėtojai V. Čėsnaitytė	pagal veiklos planą	Metodinės tarybos posėdžiuose
8.	Vaiko gerovės komisijos veikla			
8.1.	Vaiko gerovės komisijos (toliau - VGK) 2018 m. veiklos programos gairių aptarimas ir derinimas	D. Mikalauskiene	sausis	Metodinės tarybos ir VG komisijos posėdžiuose
8.2.	VKG posėdžių, pasitarimų organizavimas 3 kartus per metus	V. Čėsnaitytė	2018-01-01 2018-12-31	Metodinės tarybos ir VG komisijos posėdžiuose
8.3.	bendradarbiavimas su Klaipėdos PPT	D. Mikalauskiene	2018-01-01 2018-12-31	Metodinės tarybos ir VG komisijos posėdžiuose
9.	Vaikų sveikatos priežiūra			
9.1.	mokinių sveikatos priežiūros veiklos planas	E. Leonaitė	2018-01-01 2018-12-31	Įstaigos tarybos, Direkciniuose posėdžiuose

1	2	3	4	5
9.2.	vaikų sveikatos duomenų banko kaupimas	E. Leonaitė	2018-01-01 2018-12-31	Įstaigos tarybos, Direkciniuose posėdžiuose
9.3.	saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas	A. Milvydienė	2018-01-01 2018-12-31	Įstaigos tarybos posėdžiuose
9.4.	specialistų paskaitos apie vaikų sveikatos svarbą	A. Milvydienė E. Leonaitė	pagal veiklos planus	Metodinės tarybos posėdžiuose
10.	Žalingų įpročių prevencija			
10.1.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas	A. Milvydienė V. Čėsnaitė	2018-01-01 2018-12-31	Mokytojų, metodinės tarybos posėdžiuose
10.2.	bendradarbiavimas su Vaikų teisių tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos PPT	A. Milvydienė V. Čėsnaitė	pagal poreikį	Metodinės tarybos posėdžiuose
10.3.	edukacinių valandėlių organizavimas	V. Čėsnaitė E. Leonaitė	2018-01-01 2018-12-31	Metodinės tarybos posėdžiuose
10.4.	šviečiamųjų paskaitų bendruomenei organizavimas	A. Milvydienė E. Leonaitė	pagal veiklos planus	Metodinės tarybos posėdžiuose
11.	Maitinimo organizavimas			
11.1.	atlyginimo už maitinimo paslaugą lengvatų taikymas	A. Milvydienė	pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
11.2.	tiekiamų maisto produktų kokybės užtikrinimas, patiekalų patiekimo, porcijavimo kontrolė	R. Sakalauskiene E. Leonaitė	pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
1	2	3	4	5
11.3.	perspektyvinio valgiaraščio atnaujinimas	A. Milvydienė E. Leonaitė	sausis	Įstaigos tarybos posėdžiuose
11.4.	dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	E. Leonaitė	pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
12.	Nepedagoginio personalo veiklos organizavimas			
12.1.	darbo įgūdžių tobulinimas darbo vietoje	S. Račkuvienė	2018-01-01 2018-12-31	Įstaigos tarybos posėdžiuose
12.2.	nepedagoginio personalo veiklos priežiūros vykdymas	S. Račkuvienė	2018-01-01 2018-12-31	Įstaigos tarybos posėdžiuose
12.3.	edukaciniai-informaciniai seminarai	S. Račkuvienė	pagal veiklos planus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
13.	Saugos darbe užtikrinimas			
13.1.	darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	S. Račkuvienė	pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
13.2.	gaisrinės, civilinės darbų saugos mokymo programos vykdymas	S. Račkuvienė	pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose

1	2	3	4	5
13.3.	darbuotojų instruktavimas saugos ir sveikatos klausimais	S. Račkuvienė	pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
14.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, atnaujinimas			
14.1.	neformaliojo vaikų švietimo programos meninei (vaidybos) kompetencijai ugdyti projekto parengimas	A. Milvydienė Darbo grupė	rugsėjis - gruodis	Įstaigos ir Darbo tarybų posėdžiuose
14.2.	darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas	A. Milvydienė V. Čėsnaitė	pagal numatytus terminus	Įstaigos ir Darbo tarybų posėdžiuose
14.3.	incidentų darbe registravimo ir tyrimo tvarkos įgyvendinimas	A. Milvydienė V. Čėsnaitė	sausis	Įstaigos tarybos posėdžiuose
15.	Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir modernizavimas			
15.1.	kompiuterinės technikos įsigijimas	A. Milvydienė S. Račkuvienė	vasaris	Įstaigos tarybos posėdžiuose
15.2.	garso aparatūros įsigijimas	A. Milvydienė S. Račkuvienė	kovas	Įstaigos tarybos posėdžiuose
15.3.	pasiruošimas naujiems mokslo metams	A. Milvydienė S. Račkuvienė	rugpjūtis	Įstaigos ir Darbo tarybų posėdžiuose
15.4.	ugdymo priemonių, žaislų, literatūros, metodinės medžiagos įsigijimas	V. Čėsnaitė	pagal poreikį	Įstaigos ir Darbo tarybų posėdžiuose
15.5.	kanceliarinių, statybinių, ūkinių prekių įsigijimas	S. Račkuvienė	1 kartą per ketvirtį	Įstaigos ir Darbo tarybų posėdžiuose
15.6.	kontroliuojančių institucijų nustatytų trūkumų pašalinimas	S. Račkuvienė	pagal numatytus terminus	Įstaigos ir Darbo tarybų posėdžiuose
15.7.	baldų atnaujinimas	S. Račkuvienė	I-IV ketvirtis	Įstaigos ir Darbo tarybų posėdžiuose
15.8.	lauko aikštelių įrengimas	S. Račkuvienė	II ketvirtis	Įstaigos ir Darbo tarybų posėdžiuose
15.9.	virtuvės inventoriaus atnaujinimas	S. Račkuvienė	III ketvirtis	Įstaigos ir Darbo tarybų posėdžiuose
16.	Įstaigos tarybos veikla			
16.1.	Įstaigos tarybos 2016 metų ataskaita. Įstaigos vadovo 2016 metų veiklos ataskaita. Biudžeto poreikio 2017 metams svarstymas. 2% pajamų mokesčio rinkimo iniciavimas.		sausis	Įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose
16.2.	Informacinių komunikacinių technologijų diegimas ugdymo procese. Mokyklos internetinės svetainės informatyvumas. Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas. Elektroninio dienyno naudojimas. Grupių komplektavimo klausimai.		gegužė	Įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose
16.3.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Informaciniai klausimai.		rugsėjis	Įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose
16.4.	Įstaigos tarybos veiklos analizė. 2% paramos panaudojimas. Savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio ir įmokų programų lėšų panaudojimo tikslingumas.		gruodis	Įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose
17.	Mokytojų tarybos veikla			

1	2	3	4
17.1.	1. Pažyma. Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas, taikant veiksmingus pasiekimų fiksavimo būdus. (A. Milvydienė, V. Čėsnaite). 2. Diskusija. „Kaip susitarti su ugdytinių tėvais (globėjais) dėl vaikų ugdymo tikslų, uždavinių ir ugdymosi rezultatų?“ 3. Neformaliojo švietimo pedagogų praktika vertinant vaiko pasiekimus (D. Gulbinienė, i. Alvinskaitė).	gegužė	Mokytojų tarybos posėdžiuose
17.2.	1. Aktualūs mokyklos veiklos organizavimo klausimai (A. Milvydienė). 2. Atnaujintos Iki mokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas (V. Čėsnaite). 3. Tikslingas įstaigos edukacinių erdvių panaudojimas (A. Milvydienė, V. Čėsnaite).	rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdžiuose
17.3.	1. Pažyma. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos pritaikymo praktikoje efektyvumas. 2. Diskusija. Praktinė patirtis diegiant elektroninį dienyną (grupių auklėtojos). 3. 2018 m. įstaigos veiklos apžvalga. Veiklos gairių numatymas. (A. Milvydienė, V. Čėsnaite).	lapkritis	Mokytojų tarybos posėdžiuose
18.	Metodinės tarybos veikla		
18.1.	1. Mokymai. „Elektroninio dienyno naudojimas vaiko pažangos ir pasiekimų vertinime“ (A. Derkintytė). 2. Atvira veikla „Spalvų šalyje“ (A. Zajac). 3. Ugdymo naujovių iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas (Pedagogų pasisakymai).	balandis	Metodinės tarybos posėdžiuose
18.2.	1. Pranešimas. „Inovatyvios edukacinės priemonės ugdymo procese. Interaktyvių grindų panaudojimo galimybių studija“ (D. Mikalauskienė). 2. Atvira veikla. Inovatyvūs sprendimai ugdomojoje veikloje“ (I. Zakarienė). 3. Ugdomieji projektai – visų vaiko ugdymo sričių plėtotė. Projektų pristatymas. (grupių auklėtojos). 4. Projekto, skirto Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo šimtmečiui, „Šimtaraste juosta – Lietuvą apjuosim“ pristatymas (J. Voronova).	lapkritis	Metodinės tarybos posėdžiuose
19.	Bendruomenės susirinkimai		
19.1.	1. Bendruomenės ataskaitinis susirinkimas už 2017 metus. 2. Paskaita „Asmens duomenų apsauga bei atsakomybė už asmens duomenų teisės aktų pažeidimus“. 3. Diskusija „Fizinio aktyvumo nauda sveikatai“.	vasaris	Mokytojų tarybos posėdžiuose
19.2.	1. Bendruomenės narių dalykinių, vadybinių kompetencijų tobulinimas (A. Milvydienė). 2. Edukacinė išvyka.	lapkritis	Mokytojų tarybos posėdžiuose
19.3	Renginiai: 1. Renginių, skirtų Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo šimtmečiui lankymas mieste. 2. „Padovanokime gerą nuotaiką ir šypsena“ – renginys bendruomenei. 3. Kalėdinis vakaras.	metų eigoje kovas gruodis	Mokytojų tarybos posėdžiuose
20.	Bendri tėvų susirinkimai		

1	2	3	4
20.1.	1. Pranešimas „Koks maistas iš tiesų yra sveikas“ (visuomenės sveikatos specialistas). 2. Vaikų darbų paroda, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100-čiui (neformaliojo švietimo mokytojas).	kovas	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose
20.2.	1. Paskaita-diskusija „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos pristatymas (A. Milvydienė, V. Čėsnaite). 2. Koncertas, skirtas „Bitutės“ gimtadieniui (E. Kusienė).	spalis	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose
21.	Direkciniai pasitarimai		
21.1.	Ūkinės-finansinės veiklos aptarimas. Paramos lėšų panaudojimo ataskaita.	A. Milvydienė	sausis
21.2.	Metinės veiklos programos rengimas.	A. Milvydienė V. Čėsnaite	sausis
21.3.	Grupių komplektavimas. Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu, remonto darbų planavimas.	A. Milvydienė S. Račkuvienė	balandis
21.4.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas. Maitinimo organizavimas, lengvatų taikymo kontrolė.	A. Milvydienė I. Aleknienė	rugpjūtis
21.5.	Savivaldos institucijų veiklos efektyvumas. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių atnaujinimas.	A. Milvydienė V. Čėsnaite	gruodis

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO 2018 METŲ PROGRAMA

Programos tikslas: siekti nuolatinio pedagogų profesinio augimo.

Uždaviniai:

1. Skatinti pedagogų kūrybiškumą, metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą.
2. Organizuoti kryptingą, mokyklos veiklos tikslus atitinkantį kvalifikacijos tobulinimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Institucija	Data	Vykdytojai
1	2	3	4	5
1.	Vadybiniai sprendimai įsivertinant ikimokyklinės įstaigos veiklą	KPŠKC	II pusmetis	A.Milvydienė V. Čėsnaite
2.	Ugdymo(si) kokybės link: dabartis ir perspektyvos	KPŠKC	spalis	V.Čėsnaite
3.	Sėkmingos tėvų ir ugdymo institucijų partnerystės skatinimas. Tėvų savivaldos stiprinimas ugdymo įstaigose	KPŠKC	I, II pusmečiai	V.Čėsnaite
4.	Humanistinė pedagogika. Bendradarbiavimas su tėvais	KPŠKC	sausis	J. Voronova
5.	Jutiminė vaiko raida ir jos sutrikimai	KPŠKC	kovas	D. Mikalauskiene
6.	Motyvacinių IKT priemonių panaudojimas vaikų sveikatos, socialinių, komunikacinių, meninių bei pažintinių gebėjimų ugdymui.	KPŠKC	balandis	A. Zajac A. Derkintytė I. Zakariene V. Jurevičienė G. Žitkuvienė
7.	Vaikų turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo galimybes	KPŠKC	balandis	D. Mikalauskiene J. Voronova
8.	Streso mažinimas darbe	KPŠKC	balandis	A.Zajac A. Derkintytė A. Glotovienė
9.	Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti	KPŠKC	gegužė	S. Savickienė B. Antanavičienė A. Glotovienė V. Jurevičienė G. Žitkuvienė
10.	Teatrinių lėlių gamybos procesas ir ypatumai	KPŠKC	gegužė	A.Derkintytė
11.	Kurti žaidžiant	KPŠKC	birželis	I.Zakariene A. Glotovienė G. Šeputienė G.Žitkuvienė
12.	Hiperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai	KPŠKC	I pusmetis	A.Zajac A.Derkintytė D. Mikalauskiene A.Glotovienė
13.	Netradiciniai meninio (muzikinio) ugdymo metodai: išradingumas, kūrybiškumas, įžvalgos ankstyvajame amžiuje	KPŠKC	I pusmetis	E.Kusienė

1	2	3	4	5
14.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis	KPŠKC	I pusmetis	I.Zakarienė I. Zakarienė
15.	Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas	KPŠKC	I pusmetis	S. Savickienė I.Zakarienė G. Šeputienė B. Antanavičienė V. Jurevičienė
16.	Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas	KPŠKC	I pusmetis	I.Zakarienė J. Voronova G. Šeputienė
17.	Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama	KPŠKC	I pusmetis	A. Zajac A. Derkintytė A. Glotovienė V. Jurevičienė
18.	Darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, matavimas ir fiksavimas	KPŠKC	I pusmetis	I.Zakarienė B. Antanavičienė G. Žitkuvienė
19.	Vaiko saugumo įgūdžių ugdymas	KPŠKC	I pusmetis	S.Savickienė Ana Zajac
20.	Vilnos vėlimo į audinius technika. Rūbų dekoravimas, paveikslų kūrimas.	KPŠKC	I pusmetis	S. Savickienė
21.	Muzikos ir judesio terapijos svarba sėkmingam vaiko vystymuisi.	KPŠKC	I pusmetis	E. Kusienė
22.	Specialiosios pagalbos teikimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	KPŠKC	I pusmetis	D. Mikalauskiene
23.	Netradicinių ugdymo priemonių pritaikymas ankstyvajame vaikų amžiuje	KPŠKC	spalis	E.Kusienė
24.	Vaikų kalbos sutrikimų prevencija ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje, bendradarbiaujant su pedagogais ir tėvais	KPŠKC	spalis	D. Mikalauskiene
25.	Mokyklinių švenčių scenografija ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose	KPŠKC	spalis	S. Savickienė G. Žitkuvienė
26.	Kaip dirbti su specialiųjų poreikių ikimokyklinio amžiaus vaikais	KPŠKC	spalis	I.Zakarienė J. Voronova V. Jurevičienė
27.	Vaikų turinčių ASS ugdymo galimybės ir ypatumai	KPŠKC	lapkritis	D. Mikalauskiene
28.	Kalendorinės šventės	KPŠKC	lapkritis	E. Kusienė
29.	Senovinių kalendorinių švenčių organizavimas nuo Ganiavos pabaigos iki Šv. Kalėdų	KPŠKC	lapkritis	J. Vronova E. Kusienė
30.	Elektroninis dienynas – pagalba pedagogui rengiant ugdymo planus bei dokumentuojant ugdymo rezultatus	KPŠKC	I, II pusmečiai	I.Zakarienė A.Derkintytė A. Zajac B. Antanavičienė G. Žitkuvienė
31.	Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti ir kaip koreguoti jų netinkamą elgesį	KPŠKC	I, II pusmečiai	S.Savickienė I.Zakarienė G.Šeputienė

1	2	3	4	5
32.	Meno terapijų taikymas, panaudojant inovatyvius mokymo būdus bei priemones, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje	KPŠKC	I, II pusmečiai	S. Savickienė V. Jurevičienė
33.	Muzikiniai žaidimai ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese	KPŠKC	II pusmetis	E. Kusienė
34.	Jausmų labirintai. Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas	KPŠKC	II pusmetis	S. Savickienė G. Žitkuvienė
35.	eTvining: nuo registracijos iki projekto	KPŠKC	II pusmetis	A. Derkintytė I. Zakarienė G. Žitkuvienė
36.	Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų	KPŠKC	II pusmetis	S. Savickienė G. Šeputienė
37.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų meninių gebėjimų raida ir kūrybiškumo ugdymosi ypatumai	KPŠKC	II pusmetis	A. Zajac A. Derkintytė J. Voronova B. Antanavičienė
38.	Įdomus ir auginantis ugdymas: STEAM darželyje	KPŠKC	II pusmetis	I. Zakarienė
39.	Muzikos ir vaizdų koregavimo programų taikymas ikimokyklinio ugdymo veiklose	KPŠKC	II pusmetis	E. Kusienė
40.	Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo įvairovė ir jos skatinimas	KPŠKC	II pusmetis	G. Šeputienė A. Zajac
41.	Turizmo organizatorių mokymai	KPŠKC	I, II pusmečiai	A. Zajac
METODINĖS DIENOS				
43.	Europos profesinė Logopedo diena. Su kokias iššūkiiais susiduriame?	KPŠKC	kovas	D. Mikalauskienė
44.	Šiaulių Aukštelkės mokyklos-daugiafunkcinio centro mokyklos veikla	KPŠKC	gegužė	V. Čėsnaite
45.	Kaip auklėtojui kalbėtis su ugdytinio tėvais	KU	vasario 5 d.	A. Zajac V. Jurevičienė
46.	Kūrybiškas IKT panaudojimas vaikų darželiuose	KU	vasario 27-28 d. d.	A. Derkintytė
47.	Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas(si)	KU	kovo 1 d.	V. Čėsnaite
48.	Vaikų pykčio priepuoliai ir jų valdymas	KU	kovo 6 d.	A. Zajac A. Glotovienė
49.	Ankstyvasis kalbos ugdymas žaidybine veikla	KU	kovo 15-17 d.	G. Šeputienė A. Zajac
50.	Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas dalyvaujant eTwinning projektuose	KU	balandžio 5 d.	A. Derkintytė
51.	Ikimokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų teatrinio ugdymo metodiniai pagrindai	KU	balandžio 17-18 d. d.	A. Derkintytė
52.	Hiperaktyvus vaikas: bendravimo ir bendradarbiavimo ypatumai	KU	gegužės 8-10 d. d.	A. Glotovienė